

Správa o výchovno- vzdelávacích výsledkoch za 2.polrok školského roka 2017 / 18

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu Odboru vzdelávania v materskej škole. Dokladom o získanom stupni vzdelania je Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania, ktorých rodičia o to požiadajú . Dieťa v Materskej škole získava elementárne základy z komunikačných kompetencií, matematických kompetencií aj kompetencií z oblasti vedy a techniky. Oboznamuje sa s digitálnymi technológiami ,učí sa riešiť problémy , tvorivo a kriticky myslieť , nie sú mu cudzie sociálne a personálne kompetencie, občianske a pracovné kompetencie, poznatky o svete a prírode.

V druhom polroku tohto školského roka som viedla deti k poznávaniu krásneho sveta fantázie. Zapájala som ich do hier a viedla k rozlíšeniu čo potrebujú k životu, využívala som ekohry , enviromentálnu výchovu počas celého roka. Veľkú pozornosť som venovala zážitkovému učeniu v prírode, viedla som deti láske k prírode, k potrebe žiť s prírodou. Dopriala som deťom veľa pobytu v prírode, vychádzkami ,relaxačnými prechádzkami v každom ročnom období, deti nadobudli bohaté poznatky a skúsenosti pri sledovaní oblohy, mrakov ,blízkej hory, lúky , pri vychádzkach na polia získavali poznatky z pestovania plodín. Výchovno – vzdelávacia činnosť sa uskutočňovala hier. Uplatňovali sme integráciu vzdelávacích oblastí, nevytvárali sme izolované vzdelávacie aktivity a neuplatňovali školský spôsob vyučovania. Zvýšenú pozornosť sme venovali rozvíjaniu vyšších psychických procesov. Podnecovali sme deti k vyjadrovaniu poznatkov názorov , postojov ,k prezentovaniu zručností , návykov a skúseností. Preferujeme zdravú výživu na prevenciu zdravia, zvyšovali sme povedomie o potravinovej bezpečnosti a zvyšovali povedomie v oblasti označovania potravín.

Snažila som sa vytvárať efektívne pôsobiace pracovné prostredie, aby deti cítili harmóniu v prostredí, v ktorom trávajú väčšinu času .Priaznivá pracovná klíma prispieva k pohode detí .Zapájala som rodičov do organizačnej štruktúry školy. V riadení som využila vhodný štýl riadenia pre participáciu zamestnancov.

Vo februári sme sa zabávali na fašiangovom popoludní s karnevalom s Tatkom Šmolkom a Šmoulinkou. Deti dostali Valentínske balíčky.

Systematickú pozornosť som venovala jazykovému prejavu detí. Na odstránenie nesprávnej výslovnosti som prizývala logopedičku ,ktorá vykonala deväť návštev ,pracovala s 12 deťmi.

Spolupráca s verejnosťou je veľmi kvalitná ,má tradičné i netradičné formy. V záujme rozvoja dieťaťa som zapájala rodičov do výchovného pôsobenia na deti a výchovného spoločenstva.

Vnútorňú kontrolu som vykonávala plánovite i náhodne. Nedostatky sa odstraňovali v čo najkratšom čase.

Tento školský rok sa niesol v duchu predčitateľskej gramotnosti a finančnej gramotnosti. Zvyšovala som zapájanie detí do pohybových aktivít a pohybových aktivít v prírode. Preferovala som zdravú výživu na prevenciu zdravia, zvyšovala povedomie o potravinovej bezpečnosti a v oblasti označovania potravín .Vyhlásila som týždeň mlieka, mliečnych výrobkov a zvýšenej konzumácií zeleniny a ovocia.

Individuálnym prístupom som zvyšovala pripravenosť absolventov na primárne vzdelávanie, zlepšovala grafomotorické zručnosti dieťaťa vhodnými písadlami a pracovnými listami. Využitím nožníc, som vylepšovala techniku strihania .Absolventi dostávali každý týždeň v piatok domácu úlohu, cez víkend ju vypracovali a v pondelok prinášali zošity do školy , takto som prispievala k vypracovaniu ruky pri správnom písaní. Pri práci s deťmi som využívala veľmi často internet, interaktívnu tabuľu , robotickú hračku – Bee – Bot , samozrejme, v časovo obmedzenom intervale.

Vo vzdelávaní som uprednostňovala činnosti smerom k deťom ,aktivita detí prevládala nad riadiacou činnosťou. Odbúraval som zbytočné fakty. Rešpektovala som individuálne potreby detí. Dala som im dostatočný priestor na voľné hry , vlastnú tvorivosť. Sú samostatné v sebaobsluže , pri hygiene , stolovaní , stravovaní. Majú odpovedajúcu orientáciu v prostredí školy , v okolí , majú základné vedomosti o svete. Boli oboznamované so základnými matematickými operáciami.

Realizáciou malej a milej slávnosti v triede- Deň oslávenca- upevňovali kamarátske vzťahy , spolu prežívali radosť s oslávencom, pri príležitosti menín a narodenín. Chystali slovné blahoželania a prania zdravia, šťastia , lásky.

Veľký dôraz som kládla na vzdelávaciu oblasť Zdravie a Pohyb a podoblasť Zdravie a Životný štýl , k podpore zdravia, správneho držaniu tela , dodržiavaniu hygienických zásad , kultúre stolovania . Sezónne aktivity zohrávajú dôležitú úlohu v otužovaní detí. V mesiaci jún sa deti v škole sprchovali pred spánkom , riadili sme sa heslom V zdravom tele, zdravý duch. K oboznámeniu s predplaveckou výchovou som využívala štyri detské bazény , podľa veku detí.

V relaxačných činnostiach som využívala muzikoterapiu , s využitím karimatiiek , špaldových vankúšikov a relaxačných sedačiek – jablko a hruška.

Deti pracovali v krúžku Anglicky jazyk s kvalifikovanou lektorkou a v Literárno – dramatickom krúžku , s učiteľkou ZUŠ Strážske. Jar sme víkali divadielkom s profesionálnym hercom a so žiakmi a pedagógmi ZŠ. Ľudové tradície našej dediny upevňovali Jarnými chorovodmi s Morenou, ktorú sme si zhotovili. Veľkou inšpiráciou boli veľkonočné sviatky , ktoré sa prejavili námetovo v každej vzdelávacej oblasti ,ako sme ich strávili v našom kostole, aké jedlá sme mali, veľkonočné košíky, ako sa zmenil odev ľudí v jarnom období ,jarné kvety ,rastliny, mláďatká ,počasie , je veľa využití ročného obdobia vo vzdelávacej oblasti, hlavne v estetickvej výchove . Sviatok 1.mája sme oslávili prvomájovým sprievodom po dedine v ľudových krojoch a májovou veselicoou na školskom dvore, podujatie sa uskutočnilo v spolupráci so žiakmi ZŠ a ich pedagógmi. Oboznamovala som deti s históriou našej obce, pestovala som v nich patričnú, zdravú hrdosť na obec v ktorej žijú . Tiež som ich oboznámila s hlavným mestom republiky , pamätihodnosťami , poznajú štátnu vlajku, znak, zaspievajú hymnu, na obraze poznajú prezidenta republiky . Spoločne sme oslávili Deň Rodiny , v programe deti preukázali , že si ctia tradičnú rodinu a jej hodnoty. Spoločne s OZ Priatelia Sophie sme zhotovili domček pre včeliu rodinku Včelí úľ , z vrbových prútov a ílu a sušeného konského trusu,bola to veľmi zaujímavá aktivita deti sa oboznámili s ľudovým remeslom . Sviatok MDD sme spolu so žiakmi a pedagógmi ZŠ oslávili v Penzióne Vážka, kde sme mali relaxačný pobyt .Poznávali sme rastliny a bylinky, ošetrujeme bylinkovú záhradku pri škole a pozorovali sme ako sa pripravuje školské políčko zoraním a bránením . Zúčastnili sme sa Športového dňa detí v Petrovcich nad Laborcom .Rozlúčkovou slávnosťou „Naša stužková „ absolventi Materskej školy sa rozlúčili s kamarátmi , pedagógmi a ostatnými zamestnancami MŠ , každý absolvent si vypočul svoju častušku o sebe ,bol ozdobený kvetinovou stužkou , zaspievali sme pieseň na rozlúčku a nasledovala hostina, ktorú pripravili rodičia. Na výlete v Košiciach sme poznávali rastliny v Botanickvej záhrade , zvieratá v ZOO.

Údaje o zamestnancoch :

Mária Litunová , riaditeľka Materskej školy

Jana Romanová , učiteľka Materskej školy

Anna Záhorská , kuchárka Materskej školy

Iveta Duncová , upratovačka Materskej školy

SWOT ANALÝZA :

SILNÉ STRÁNKY :

ODBORNOSŤ A PRAX PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

SPOLUPRÁCA S OcÚ , ZŠ, HASIČI ,Združenie rodičov

Mimoškolské aktivity

Fb profil – prezentácia školy

Rodinné prostredie školy

Priestorové a hygienické podmienky školy

Telocvičňa

Služby – pranie , žehlenie ,školské prádlo, uteráky

Tradičné kultúrne podujatia , zachovávanie ľudových tradícií

Materiálno- technická vybavenosť , kvalitné a moderné učebné pomôcky

Príroda v okolí školy

Kvalitné , zdravé školské stravovanie

Vlastná Jedáleň.

Anjelská kaplnka.

SLABÉ STRÁNKY :

Areál školy nie je oplotený

Rozpadnuté betónové nádvorie školy

Pedagogickí zamestnanci pracujú bez osobných príplatkov.

Usporiadanie a striedanie činnosti v Dennom Poriadku je prispôsobené deťom v súlade s Pracovným, Školským a Organizačným Poriadkom.

Denný rozvrh činnosti strieda Hrové , Pohybové, Riadené činnosti , Odpočinok , Pobyť vonku , Stravovanie , Pitný režim .

Deti majú duševnú , telesnú , spoločenskú pohodu.

Materská škola v Starom akceptuje skutočnosť s rozdielnou , rozvojovou úrovňou a rôznymi hygienickými , stravovacími , pohybovými , mravnými , emocionálnymi návykmi u detí.

V školskom roku 2017/ 18 sme mali zapísaných 27 detí , z toho 13 chlapcov , 14 dievčat .

Mária Litunová , riaditeľka MŠ Staré

28.jún 2018